

Queridos alumnos de 8° Básico a II Medio:

Al iniciar el segundo semestre, nos ha parecido conveniente volver a dirigirnos a ustedes para insistir en algunos puntos y transmitirles ciertas recomendaciones para el trabajo en la casa.

1. En primer lugar, los animamos a recibir cada semana lo que el colegio ha preparado para ustedes. Nos interesa que este enorme trabajo de nuestros profesores sea recibido y acogido como algo valioso; queremos que ustedes trabajen intensamente, al máximo de sus capacidades.

La prioridad en este periodo no está en adquirir nuevos conocimientos o avanzar en los programas de cada asignatura, sino en formarlos en una autonomía y estudiosidad que, más adelante, le permitirá adquirir cualquier tipo de conocimiento particular con mucha mayor facilidad y superar con éxito cualquier tipo de evaluación estandarizada.

2. Es muy importante que se establezcan una rutina de trabajo: levantarse a una hora adecuada, definir un horario de trabajo y de estudio, de descanso y de comidas, sin olvidarse de ayudar en la casa y, por supuesto, seguir encomendando su trabajo, ofreciendo diariamente a Dios, como hacemos en el colegio, *"mi oración y mi trabajo, sufrimientos y alegrías de hoy en reparación de nuestros pecados y para que venga a nosotros su Reino"*.

3. A partir de este semestre, y sobre todo en las asignaturas humanistas, nos iremos moviendo hacia esquemas de trabajo cada vez más autónomos, centrados en la investigación, análisis y elaboración de síntesis propias. Nuestra prioridad es que adquieran los hábitos necesarios para que ustedes mismos puedan dirigir su propio estudio y llegar a juzgar críticamente aquello que han aprendido. Como ya saben, a veces este camino puede resultar arduo, pero es muy apasionante.

Este esquema de trabajo requiere de ustedes que planteen sus problemas y dificultades del modo más directo e inmediato posible, tanto al profesor de la asignatura como a su profesor jefe.

4. Tal como trabajamos durante el primer semestre, la evaluación del trabajo académico que desarrollan en sus casas no tendrá notas. Queremos cuidar y conservar la gratuidad del estudio y del conocimiento que hemos logrado conquistar en estas circunstancias tan excepcionales. Como saben, el trabajo del colegio nunca ha dependido de las notas. Si bien pueden ser un motor eficaz para mover a trabajar a un alumno desmotivado, son una muy mala razón para aprender. Por eso, el que aprende pensando solo en la nota, normalmente aprende mal.

Desde el comienzo de esta crisis, modificamos profundamente los programas de asignatura, seleccionando solo aquellos que se pudieran trabajar en este formato y que fueran particularmente bellos y verdaderos. La enseñanza que les proponemos, en consecuencia, es profundamente gratuita, movida exclusivamente por lo que vemos como un bien para ustedes.

En esta misma línea, las evaluaciones que aplican los profesores no buscan tanto determinar cómo han trabajado ustedes, sino saber cuánto han aprendido. En muchos sentidos, son también una evaluación de nuestro propio trabajo como profesores. Por eso, los invitamos a hacerlas puntualmente y de modo rigurosamente personal, para poder tomar oportunamente las decisiones más adecuadas para su aprendizaje. En las circunstancias actuales, cualquier uso de un trabajo ajeno sin citarlo adecuadamente distorsiona este juicio, invalida los instrumentos de evaluación y hace inútiles todos nuestros esfuerzos, impidiéndonos tomar las decisiones correctas.

Como han podido percibir, nuestras comunicaciones están cada vez más dirigidas a ustedes, porque sabemos que no hay mejor aprendizaje que el que surge de un movimiento interior de quien aprende. Pese a todas las dificultades, este es un tiempo privilegiado para lograr vencerse a sí mismo y conquistar ese movimiento interior. Como tantas veces ha insistido el Director, este es un tiempo de gracia; un tiempo en que Dios, precisamente mediante las dificultades que todos estamos viviendo, nos quiere regalar inmensos dones. Nos corresponde abrirnos a recibirlos.

Los saludan cordialmente,

Director de Estudios
Directores de Ciclo